

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА  
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"**

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 140 от «30» августа 2023 г.  
Директор ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А.Стогова

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Чудеса из шерсти»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст учащихся: 9-16 лет

Разработчик:  
Вахрушева Марина Викторовна,  
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Пояснительная записка

Одним из условий успешности формирования творческой личности является приобщение детей к декоративно прикладной деятельности. Создавая самостоятельно или с помощью взрослых предметы или аксессуары, ребенок усваивает элементарные навыки работы с различными текстильными материалами и инструментами, воспитывает у себя качество характера, необходимые для трудовой деятельности. Однако самое важное это то, что в процессе изготовления работы, ребенок приобщается к творчеству, открывает в себе скрытый потенциал, образного восприятия мира, у него пробуждаются и развиваются интеллектуальные способности и художественный вкус.

Красивые, уникальные вещи, постоянно воздействуют на человека – создают настроение, формируют его отношение к окружающему миру, а также многие люди мечтают отойти от привычного стандарта, диктуемого промышленным дизайном.

Работа становится интересной, если учащиеся имеют возможность поработать в различных нетрадиционных техниках. Выполняя изделие, учащиеся овладевают техникой, получают знания композиции, орнамента, цветоведения, узнают основы дизайна и художественного оформления.

Именно поэтому была разработана программа дополнительного образования детей «Чудеса из шерсти», которая позволяет индивидуализировать работы. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеразвивающей программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения «Чудеса из шерсти», отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках.

**Направленность программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из шерсти» имеет *художественную направленность*, так как позволяет привить детям знания, умения и навыки по созданию своими руками картин из шерсти.

**Адресат программы:** программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте от 9 до 16 лет, проявляющим интерес к рукоделию. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется.

**Актуальность программы:** исследования отечественных и зарубежных психологов и педагогов отмечают, что развитие способностей детей находится в зависимости от расширения их практического опыта и участия в различных видах художественной деятельности.

Занятия в объединении направлены не только на изготовление полезных предметов, но и на воспитание у детей чувства прекрасного, формирование потребности в изображении предметов и явлений окружающей действительности, а также на формирование умений работать с инструментами и техническим оборудованием.

Владея секретами рукоделия можно создавать совершенно потрясающие вещи: одежду, аксессуары, поделки для украшения дома, игрушки и многое другое. Один из видов рукоделия – валяние шерсти.

В процессе работы по программе дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др. Первоначально специальных требований к осваивающим данную программу учащимся не предъявляется, она является общедоступной.

**Уровень освоения программы:** ДОП «Чудеса из шерсти» общекультурный.

**Объем и срок освоения программы:** программа «Чудеса из шерсти» рассчитана на 1 год обучения, всего 144 часа за год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

**Цель:** развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения технологий создания изделий из шерсти.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обучение учащихся основным технологическим приемам изготовления изделий из шерсти;
- Обучение технологическим приемам работы с инструментами и материалами;
- Знакомство с основными способами декорирования и технологиями выполнения художественных изделий.

**Развивающие:**

- развитие психических процессов: внимания, зрительной памяти;
- развитие мышления, воображения, мелкой моторики, творческих способностей;
- развитие творческой активности учащихся;
- формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать трудолюбие, ответственность, целеустремленность, аккуратность, усидчивость;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формировать экологическое мышление.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

- осознание и принятие жизненных ценностей, позволяющих ориентироваться в нравственных нормах и правилах;
- толерантное отношение к людям иной национальности;
- осознание важности соблюдения правовых норм, принятых в обществе;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- навыки взаимо и самооценки, навыки рефлексии;
- готовность и способность к самообразованию и личностному самоопределению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного обучения;
- развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- сформированность представлений о мире профессий, связанных с рукоделием;
- формирование целостного представления о культуре труда;

**Метапредметные результаты** освоения учебного курса связаны с освоением универсальных учебных действий.

**Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- способность к целеполаганию, включающего способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, включающими умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- способность к выстраиванию своей собственной траектории развития.

**Познавательные:**

- умение сравнивать, анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и обоснованные выводы в ходе выбора изделия, схемы его сборки и оформления;
- умение создавать, применять и преобразовывать типовые выкройки и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать выкройки, инструкции и работать по ним;
- умение составлять свои эскизы и строить выкройки по собственному замыслу;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения относительно изделий;
- умение представлять результаты своей деятельности в виде творческой презентации;
- владение методами решения творческих задач, эстетического оформления создаваемых игрушек;
- **Коммуникативные:**
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности на занятиях;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета общих интересов и мнений, при выполнении коллективных работ;
- умение учитывать намерения и способы коммуникации партнеров, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- умение устанавливать необходимые контакты с другими людьми;
- умение признавать свои ошибки, быть терпимым к точке зрения других;
- умение вести дискуссию, корректно высказывать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Предметные результаты:**

#### ***Должен знать***

- Правила техники безопасности;
- Основные материалы и инструменты;
- Технику владения необходимыми инструментами;
- Основы материаловедения;
- Основы цветоведения;
- Технологию изготовления картины из шерсти;
- Технологию изготовления изделий способом мокрого валяния;
- Технологию изготовления игрушек способом сухого валяния.

#### ***Должен уметь***

- Выполнять требования техники безопасности;
- Правильно организовать рабочее место;
- Работать с основными используемыми инструментами;
- Подобрать материал для изготовления изделия;
- Экономно расходовать материал;
- Самостоятельно подобрать цветовую гамму;
- Выполнить работу первой сложности;
- Изготовить игрушечное изделие по изученной технологии.

### **Организационно- педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** Занятия по программе «Чудеса из шерсти» ведутся на государственном языке РФ -русском.

**Формы обучения:** очная, заочная, очно-заочная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

#### ***Особенности реализации программы:***

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса из шерсти» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

*Дистанционные образовательные технологии* реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

*Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* – это занятие с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами,

тестами с использованием учебных пособий; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся.

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 25 минут (для обучающихся 4 классов). Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Приложение WhatsApp или социальная сеть «ВКонтакте» позволяют создать закрытые группы или сообщества, а также чаты для группы по направлению деятельности. В группе не только публикуются записи с важной информацией, но и хранятся учебные документы, конспекты, видео; размещаются учебные материалы: презентации, таблицы, задания, картинки, аудио, видеофайлы, тесты и др. По электронной почте, возможно разослать и собрать учебный материал всем участникам образовательного процесса индивидуально.

При дистанционном обучении учащимся предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях объединения «Чудеса из шерсти» в большей степени ориентированы на самостоятельную, практическую и умственную деятельность детей, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательную активность учащихся.

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

***Условия набора в коллектив:*** принимаются все желающие от 9 до 16 лет, в течении учебного года в объединение могут быть приняты учащиеся при наличии свободных мест.

***Условия формирования групп:*** группы разновозрастные от 9 лет до 16 лет.

### ***Количество учащихся в группе:***

1 год – не менее 15 человек.

***Формы организации занятий:*** коллективная, групповая, индивидуальная.

***Формы проведения занятий:*** основной формой организации деятельности является



учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: практическое занятие, творческая мастерская, праздник, зачет, соревнование, участие в выставке и т. д.

*Формы подачи учебного материала в ходе использования дистанционных образовательных технологий:*

- индивидуальные консультации в режиме on-line, данная форма организации образовательного процесса позволяет оперативно оказывать индивидуальную помощь учащимся по освоению отдельных тем или разделов программы;
- самостоятельная работа (асинхронно, on-line).

**Формы организации деятельности учащихся:**

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, презентация проекта, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков, работа с проектом).

**Материально-техническое оснащение:**

Для освоения данной программы учащемуся необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- кабинет, оборудованный столами и стульями;
- шерсть (лента гребённая);
- нитки;
- деревянные рамки;
- поролоновые губки;
- иглы для валяния -15 шт.;
- кисти №1,3,8,10 – 15 шт.;
- ножницы-15 шт.;
- карандаши (простые и цветные) – 15 шт.;
- клей – карандаш- 15 шт.;

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	РАЗДЕЛ 1 Вводное занятие	2	1	1	ОО:опрос ДО:электронный опрос
2	РАЗДЕЛ 2 «Шерстяная акварель»	32	8	24	
2.1	Изготовление панно «Цветы»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос, практическая работа.
2.2	Изготовление панно «Море»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос, практическая работа.

2.3	Изготовление панно «Ёжик»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
2.4	Изготовление панно «Маки»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
2.5	Изготовление панно «Собака»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
2.6	Изготовление панно «Березовая роща»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
2.7	Изготовление панно «Осень»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
2.8	Изготовление панно «Зимняя ночь»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3 «Шерстяная игрушка»</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
3.1	Изготовление изделия «Бусы»	6	2	4	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.2	Изготовление изделия «Заяц»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.3	Изготовление изделия «Жираф»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.4	Изготовление изделия «Котенок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.5	Изготовление изделия «Щенок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.6	Изготовление изделия «Кит»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.7	Изготовление изделия «Цыпленок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.8	Изготовление изделия «Медвежонок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.9	Изготовление изделия «Лягушка»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,



3.10	Изготовление изделия «Петушок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.11	Изготовление изделия «Черепаша»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.12	Изготовление изделия «Львёнок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.13	Изготовление изделия «Пятачок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.14	Изготовление изделия «Осьминог»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
3.15	Изготовление изделия «Медуза»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4 «Мокрое валяние»</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	
4.1	Изготовление изделия «Колокольчик»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.2	Изготовление изделия «Валенок»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.3	Изготовление изделия «Руковичка»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.4	Изготовление изделия «Бусы»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.5	Изготовление изделия «Чехол»	4	1	3	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.6	Изготовление панно «Полевые цветы»	6	2	4	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.7	Изготовление панно «Весна»	6	2	4	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.8	Изготовление панно «Морской пейзаж»	6	2	4	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
4.9	Изготовление панно «Одуванчики»	6	2	4	ОО: опрос, практическая работа, наблюдение. ДО: электронный опрос,
<b>5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5 Контрольное занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	ОО, ДО: защита проекта

<b>6</b>	<b>РАЗДЕЛ 6 Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого</b>	144	40	104	